



RAD VAN DE SCHEIDING

Een ontwerp voor de verbetering van begeleiding in het scheidingsproces

Joël Leijdsman
Hogeschool Inholland



Ontwerp

Ik heb voor het rad gekozen omdat deze voor iedereen beschikbaar is. Omdat het rad via een app te gebruiken is, is dit eenvoudig te downloaden en kan het in verschillende situaties en door verschillende doelgroepen worden ingezet. Het is te gebruiken door ouders, kinderen en professionals waardoor het een breed toepasbaar middel wordt binnen de begeleiding. Op het rad staan als voorbeeld al verschillende thema's, zoals gevoelens, vertrouwen, twee huizen en nieuwe partners, maar de thema's kunnen ook worden aangepast. Door te draaien aan het rad wordt er een willekeurig thema gekozen waarna drie vragen verschijnen. De drie vragen zijn gerelateerd aan het thema wat gekozen is. De persoon die aan de beurt is, krijgt dan de keuze uit drie verschillende vragen of kan zelf een vraag verzinnen. Het ontwerp van het definitieve rad is terug te vinden in bijlage 8.

Professionals kunnen op deze manier het Rad van de scheiding makkelijk gebruiken bij de begeleiding van ouders en kinderen in de communicatie. Zij kunnen vooraf met ouders bespreken welke vragen passend zijn of juist kiezen om het rad zelf in te zetten tijdens een begeleidingsmoment. Het doel van het rad is om ouders, kinderen en professionals te ondersteunen om de communicatie tussen ouder en kind op een veilige, speelse en gelijkwaardige manier op gang te brengen. Door het speelse element dat het rad uitstraalt, voelt het gesprek voor kinderen niet als een ondervraging en hebben zij zelf ook regie in handen.

Het rad heeft daarnaast een spannend en nieuwsgierig spelelement, omdat je van tevoren nooit weet op welk thema het rad uitkomt. De spelgerichte aanpak sluit goed aan bij de wensen van ouders, wat in de enquête naar voren kwam: zij gaven aan dat ze moeite hebben om een gesprek te starten, het lastig vinden om vragen te bedenken en bang zijn om hun kind te belasten. Het rad is hier een direct antwoord op, omdat het de start van het gesprek uit handen neemt, maar wel ruimte laat voor eigen regie. De keuze sluit aan op de voorwaarden uit het programma van eisen, waarin naar voren is gekomen waar de wensen en behoeften van ouders, kinderen en professionals liggen.

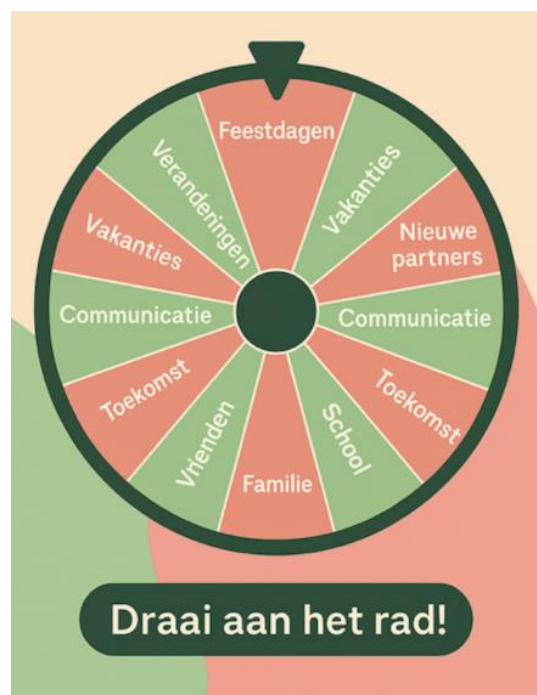
Doordat beide partijen regie hebben, ligt er minder druk op één van hen en kan het gesprek makkelijker verlopen. De laagdrempelige manier helpt daarbij ook dat er tijdens het gesprek diepgaandere vragen gesteld kunnen worden, juist omdat de spanning rondom het gesprek lager is. Professionals kunnen het rad gebruiken tijdens de begeleiding. Zij kunnen dan zelf thema's uitkiezen die bij het gezin passen. Er is voor gekozen om bepaalde thema's aan te houden, omdat hier ook bijpassende vragen voor beschikbaar moeten zijn. Als er zelf thema's bedacht kunnen worden, zijn er geen vragen die hierbij aansluiten. Daarom wordt er gekozen voor de volgende onderwerpen: feestdagen, vakanties, nieuwe partners, toekomst, school, wisselmoment, vrienden, familie, verleden, veranderingen, twee huizen, emoties en vertrouwen. Bij de onderwerpen worden vragen gekoppeld die passend zijn, zodat er op de juiste manier gebruik van kan worden gemaakt. Dit sluit aan bij het praktijkonderzoek waarin ouders aangaven vooral behoefte te hebben aan concrete handvatten en kinderen aangaven het fijn te vinden wanneer het gesprek niet te zwaar wordt.

Daarnaast zorgt het rad ervoor dat ouders en kinderen niet meer afhankelijk zijn van hun eigen vermogen om gesprekken te starten, wat vaak precies is waar zij op vastlopen. Door de combinatie van structuur (vaste thema's en bijbehorende vragen) en vrijheid (zelf een vraag kunnen kiezen), ontstaat een balans die zowel ouders als kinderen ruimte geeft om zich te uiten. Professionals kunnen



hierop inspelen door te laten zien hoe je een gesprek voert, hoe je doorvraagt en hoe je emoties herkent, wat direct aansluit bij wat het Kenniscentrum in de praktijk nog mist: een concreet hulpmiddel om communicatievaardigheden te oefenen. Hierdoor wordt het rad niet alleen een middel om een gesprek te openen, maar ook een middel om ouders en kinderen te leren hoe je met elkaar in gesprek kunt blijven, ook buiten de begeleiding om. Op deze manier draagt het rad bij aan duurzame veranderingen in de communicatie, wat uiteindelijk het doel is van de begeleiding.

Bijlage – Ontwerp 2 Rad van de scheiding



Bijlage – Definitieve ontwerp

